

L'Ecole Nationale de la Marine Marchande de Nantes

" Quel avenir au sein de la future École Nationale Supérieure de l'Enseignement Maritime ? "

Rapport réalisé par : **Charles GENIBREL**

Membre du Conseil Supérieur de la Marine Marchande,

Président de la Fédération des Associations de Consignataires et
Agents Maritimes.

Le 06 mars 2009

I. Sommaire.

I. Sommaire.	2
II. Avant-propos.	4
III. Forces et faiblesses intrinsèques de l'Ecole Nationale de La Marine Marchande de Nantes.	5
IV. Positionnement de l'ENMM dans le contexte local.	7
V. Activités et réalisations	12
VI. Projets en cours.	20
VII. Conclusion.	22
VIII. Annexes.	24
IX. Références bibliographiques.	27

"Il n'y a pas de vent favorable pour ceux qui ne savent pas où aller"

Sénèque

(Devise de l'Ecole Nationale de la Marine Marchande de Nantes)

II. Avant-propos.

Pour remédier à la pénurie, de plus en plus préoccupante, de main d'œuvre maritime, situation paradoxale dans un pays comptant deux millions de chômeurs, Monsieur Dominique Bussereau, Secrétaire d'Etat aux Transports, a décidé de doter la France d'une école unique de formation maritime, l'École Nationale Supérieure de l'Enseignement Maritime (ENSEM), dont les enseignements seront répartis sur les quatre sites actuels des Écoles Nationales de la Marine Marchande (Le Havre, Marseille, Nantes et Saint-Malo).

Cet établissement aura pour mission tant la formation initiale que la formation continue des navigants et des professions nécessaires aux entreprises maritimes et para maritimes. Il aura vocation à organiser et à réaliser la recherche nécessaire au maintien au plus haut niveau de la qualité des formations délivrées. Il aura enfin vocation à délivrer un titre d'ingénieur.

De nombreuses dispositions pratiques restent cependant à définir, comme le statut de l'ENSEM et la localisation de sa direction ou la répartition des formations, en particulier, celles menant au titre d'ingénieur - entre les quatre sites existants. Un préfigurateur, Monsieur Philippe FORIN, a été chargé de définir les missions et le mode de fonctionnement de la future ENSEM.

Dans ce contexte, les acteurs locaux m'ont chargé de réaliser une étude permettant d'apprécier les caractéristiques présentées par le site de Nantes afin de mettre en valeur ses spécificités à l'intérieur de la future ENSEM. Il s'agit donc, au travers des partenariats et des projets de l'établissement, de mesurer son implication dans le réseau local afin de déterminer son importance et, par là même, sa capacité à proposer des formations spécifiques adaptées au "territoire Atlantique".

Les caractéristiques intrinsèques de l'ENMM de Nantes seront d'abord présentées. Puis nous étudierons les avantages réciproques que l'école et son territoire tirent de leur symbiose. Nous évoquerons ensuite les réalisations de l'ENMM de Nantes et ses projets.

A partir de cette analyse, il s'agit finalement de proposer une perspective d'intégration harmonieuse et judicieuse dans l'ENSEM, qui puisse tirer pleinement parti des nombreux liens tissés entre l'actuelle ENMM de Nantes et les acteurs locaux de la sphère maritime, de la sphère économique et de l'enseignement supérieur.

Les conditions favorables à une pleine réussite de cette mutation seront clairement énoncées.

III. Forces et faiblesses intrinsèques de l'Ecole Nationale de la Marine Marchande de Nantes.

a) Une implantation locale forte.

Les qualités de l'Ecole Nationale de la Marine Marchande de Nantes lui font jouer un rôle de premier ordre dans l'environnement local. En 1991, l'Académie scientifique européenne des hautes études maritimes préconisait l'ENMM de Nantes comme le meilleur site pour abriter un institut européen.

Avec une emprise foncière non négligeable comprenant des terrains situés dans le paysage portuaire, héritier de siècles de traditions de commerce océanique, le site de Nantes, dans le contexte dynamisant de l'ensemble formé par la basse Loire¹, l'Erdre et l'Estuaire, présente des avantages certains pour le développement durable d'une entité maritime. Le TGV met l'ENMM de Nantes à deux heures de trajet des centres d'information et de décisions parisiens. L'aéroport international Nantes Atlantique est proche (20 minutes) du site.

Face au problème que représente le déficit de vocations maritimes, l'ENMM de Nantes, qui a encore une marge de manœuvre certaine pour l'accueil de nouveaux étudiants, est en mesure de répondre à l'augmentation des effectifs des Ecoles Nationales de la Marine Marchande prônée dans le cadre de la politique de rationalisation de l'enseignement supérieur.

Outre les locaux et l'équipement pédagogique, l'ENMM de Nantes possède des professeurs de qualification identique à celle des ENMM du Havre, de Marseille et de Saint-Malo. Elle a su développer des partenariats forts avec les réseaux d'enseignement supérieur de la région (Université, Centre de Droit Maritime et Océanique, Ecole Centrale, ...) et les industries locales (EADS, STX Europe, ...).

A l'occasion de la table ronde sur la réforme de l'enseignement, le Syndicat National des Ports et Affaires Maritimes a mis en évidence cette capacité en soulignant la nécessité de l'ouverture de formations complémentaires compatibles avec le cadre d'une formation modulaire / s'intégrant dans le cadre d'une formation modulaire.

¹ Rapport de l'Association Scientifique Européenne des Hautes Etudes Maritimes (ASEHEM) sur le projet d'une "Académie européenne des sciences de la mer à Nantes" Nantes, 1991.

b) Un personnel de qualité.

Le corps professoral est constitué de professeurs de l'enseignement maritime supérieur, de professionnels compétents et d'universitaires issus des Facultés locales / environnantes. Cette dynamique s'appuie sur un équipement et des matériels pédagogiques adaptés qui favorisent la mise en situation des étudiants.

Certains professeurs de l'ENMM de Nantes sont reconnus nationalement et internationalement dans un domaine de compétence spécifique, au-delà des enseignements qu'ils dispensent. Sous l'étiquette ENMM Nantes, ils publient régulièrement des documents de référence utilisés par les armateurs, les industriels portuaires et les centres de formation maritime.

c) Le matériel et les locaux adéquats.

L'ENMM de Nantes est équipée de simulateurs - navigation, radar, machine, radiocommunications, stabilité du navire - et d'ateliers lui permettant de mettre en place toutes les formations d'Officiers de la marine marchande actuellement dispensées sur le territoire national.

d) Une gestion financière saine.

En l'espace de quatre années (2004 à 2007), les subventions de l'Etat à l'ENMM de Nantes ont été amputées de près de 35% alors que les missions ordonnées par l'Etat ont conservé la même amplitude. En développant une activité "commerciale" importante par la mise en place de stages et de missions d'audit, en recherchant et en obtenant des financements européens, l'ENMM de Nantes a su pallier au désengagement de l'Etat par un auto financement de plus de 30%.

e) Un manque de moyens.

Le site de Nantes est actuellement, et depuis de nombreuses années, sous-utilisé par sa tutelle. La formation phare de l'enseignement maritime français "Les Capitaines de 1^{ère} classe de la Navigation Maritime" n'existe plus à Nantes depuis 1998. L'absence d'une classe de niveau supérieur limite l'activité de recherche sur le site. Les professeurs qui ont été mutés vers d'autres ENMM, qui ont été promus ou sont partis à la retraite, n'ont pas été remplacés et Nantes souffre de ce manque. Les locaux sont certes conformes aux normes de sécurité en vigueur mais sont en attente d'une rénovation des façades. Le budget de fonctionnement attribué par l'Etat est très faible au regard de celui d'établissements d'enseignement supérieur similaires.

IV. Positionnement de l'ENMM dans le contexte local.

a) Partie d'un territoire où l'économie maritime est solidement implantée.

La façade atlantique regroupe 60% du littoral français et la plupart des grandes entreprises liées à l'industrie navale (STX EUROPE, le Grand Port de Nantes Saint-Nazaire, DCNS, BENETEAU...).

La zone atlantique ouest se présente comme un véritable vivier de culture maritime, souligne Gustave Viala². A cet actif du littoral atlantique, il faut ajouter les 112 ports de plaisance, 26 des 40 grands ports de pêche français et l'importante présence de la Marine Nationale dont la formation initiale des officiers est située à Lanvéoc Poulmic.

L'activité importante de plaisance qui se développe est en grande partie due à l'implantation régionale du groupe BENETEAU, leader dans la construction de bateaux de plaisance, et aux 18 ports de plaisance régionaux qui possèdent une capacité d'accueil de plus de 9000 places et emploient 5000 personnes. Les chantiers navals pour petits navires représentent près de 4000 emplois sur la façade atlantique.

Le secteur de la pêche maritime représente 800 millions de chiffres d'affaires et 3 500 emplois directs.

² Président du Cercle de la Mer, membre de l'Institut Français de la Mer

En occupant la place de 4^{ème} port de France avec un trafic annuel de 33.6 millions de tonnes en 2008 et des lignes desservant les cinq continents, le Grand Port de Nantes Saint-Nazaire est un pôle d'activités très important dans l'économie française. Le Grand Port de Nantes Saint-Nazaire, a créé 26 000 emplois sur la région du Grand Ouest et 16 000³ sur l'estuaire. Les ports de La Rochelle et de Bordeaux situés dans la sphère d'activité de l'ENMM de Nantes sont respectivement les 6^{ème} et 8^{ème} ports français.

La force de la construction navale, tant civile que militaire, est importante en Loire Atlantique avec deux sociétés leaders : la société STX Europe et l'unité de construction de la société DCN. La société STX Europe, premier chantier de construction navale, spécialisée dans les paquebots et les méthaniers et la société DCN à Indre qui occupe la troisième place mondiale des constructeurs et réparateurs de navires de défense, sont des structures dont la réputation n'est plus à faire. Elles participent au développement du secteur maritime et para-maritime de la façade atlantique en restaurant grâce à leur taille un réseau conséquent de sous-traitants et de fournisseurs qui à leur tour s'implantent et se développent pour participer au dynamisme de la zone Ouest Atlantique. Cette activité industrielle de haut niveau entraîne une sollicitation forte du secteur de la formation et de la recherche scientifique.

Le pôle Mer Bretagne associe de grandes entreprises, des PME, des Universités, des grandes écoles, et des laboratoires implantés dans le domaine maritime en Bretagne. Cette démarche collaborative, approuvée par la réforme de l'enseignement supérieur maritime, intéresse 238 adhérents et génère un nid d'activités sans équivalent.

L'ENMM de Nantes fait partie du pôle de compétitivité Mer Bretagne ; l'appartenance à une telle structure est considérée par le Cluster Maritime Français comme un critère important pour obtenir des formations susceptibles d'être qualifiées "de qualité supérieure" et d'être adossées à des organismes de recherche maritime.

La présence du secteur tertiaire maritime n'est pas négligeable avec des compagnies maritimes, des cabinets d'avocats, de consultants spécialisés dans le secteur maritime, ...

L'implantation des sièges sociaux et des services de grandes compagnies à Paris et Marseille ne doit pas faire oublier qu'il existe une multitude d'armements maritimes de taille plus réduite sur la façade atlantique. Ces armements, dont l'ENMM de Nantes constitue un interlocuteur privilégié, opèrent dans des domaines tels que le transport de passagers, la recherche océanographique, les services portuaires ou encore l'approvisionnement en matériaux marins. Ils représentent une part non négligeable de l'emploi maritime et participent au développement économique régional.

³ INSEE Pays de la Loire - L'impact socio-économique du Port de Nantes Saint-Nazaire - dossier n°31 – décembre 2008.

b) Partie d'un territoire où l'enseignement supérieur et la recherche maritime sont présents.

L'ENMM de Nantes est située dans une zone dynamique tant en matière de recherche que de formation⁴. Le territoire atlantique regroupe un nombre important de laboratoires Recherche & Développement dont les responsables entretiennent des liens étroits avec le secteur économique. Il y a 21 formations en génie naval dans cette région. "*Les problématiques maritimes sont au centre d'un vaste système de formations et de structures de recherche qui rassemble localement plusieurs pôles économiques et de formation*"⁵. L'enseignement supérieur de ce territoire, dans lequel s'inscrit l'ENMM de Nantes, s'articule autour d'enseignements dispensés dans les universités et ses centres de recherches :

-  Centre de Droit maritime et Océanique, de la faculté de droit de Nantes (Master de droit et sécurité maritime) ;
-  Ecole Centrale de Nantes (Master Hydrodynamique, Energétique et Propulsion) ;
-  Ecole Nationale des Arts & Métiers d'Angers (Mastère spécialisé en Offshore et Equipements Industriels Navals) ;
-  Ecole Nationale Supérieure des Ingénieurs des Etudes et Techniques d'Armement de Brest ;
-  Ecole Navale de Lanveoc Poulmic ;
-  Faculté de médecine de Brest (Diplôme Universitaire de Médecine d'Urgence Maritime) ;
-  IFREMER et ses nombreux centres de recherche et implantations sur la façade atlantique (Nantes, Lorient Brest,...) ;
-  Institut Maritime de Prévention de Lorient ;
-  Institut Supérieur d'Economie Maritime de Nantes - Saint-Nazaire ;
-  Institut Universitaire Européen de la Mer de Brest ;
-  IUP de Banque Finance, de Saint-Nazaire (Master de Shipping-Trading).

⁴ Session du Conseil Economique et Social de la région de Bretagne, commission formation-enseignement supérieur : « Vœu sur l'enseignement maritime supérieur », juin 2008.

⁵ Charles Gautier, Sénateur de Loire Atlantique, question écrite, n° 04205, au secrétariat d'Etat aux transports : "Avenir de l'École nationale de la marine marchande de Nantes", Journal officiel du Sénat, 24 avril 2008, p 814.

On retrouve ces mêmes partenaires au sein du "pôle de compétitivité mer" à vocation internationale créé par l'Etat en 2005⁶.

C'est aussi à Nantes que l'on trouve le bassin d'essai des carènes, outil rare en Europe dédié à l'étude de l'hydrodynamisme et de l'hydroacoustique. A la pointe de la technologie, ce centre d'essai teste, optimise et valide des technologies innovantes pour des applications tant militaires que civiles avec un partenariat apprécié des chantiers navals qui peuvent évaluer leurs conceptions avant réalisation. De même, au titre des engagements internationaux de la France pour la promotion des énergies renouvelables, l'Ecole Centrale vient de finaliser un autre projet, tout aussi novateur, qui sera mis en place dès 2010. Nommé SEM- REV, ce projet est la première plate-forme d'expérimentation en France ayant pour objectif la récupération de l'énergie des vagues. A terme et au-delà de l'expérimentation, des sites d'exploitation seront installés dans la zone maritime des Pays de la Loire pour tester des fermes de production électrique.

Par ailleurs, l'ENMM de Nantes a participé, lors d'un partenariat européen, au développement d'un cours pour le personnel appelé à intervenir sur des wind farms.

Cette formation supérieure maritime complète l'enseignement secondaire dispensé dans cinq lycées maritimes sur la façade atlantique (Ciboure, La Rochelle, Nantes, Etel, Le Guilvinec) et dans les formations spécialisées délivrées par les Ecoles et Centres de Formation des Affaires Maritimes de Bordeaux.

c) Partie d'une région où les institutions et les élus sont sensibles à la problématique maritime.

La ville de Nantes a longtemps fait figure de favori pour l'obtention du siège de l'Agence Européenne de Sécurité maritime. La Région des pays de la Loire, le Conseil Général de la Loire-Atlantique et Nantes Métropole soutiennent financièrement et politiquement l'ENMM de Nantes dans ses projets (Colloques internationaux, projets européens, achats de matériel, ...). Face à l'incertitude sur l'avenir du site, plusieurs élus nationaux de la Région ont saisi le gouvernement, à ce sujet, via le Sénat ou l'Assemblée Nationale. Ces questions ont fait l'objet de publications au Journal Officiel⁷.

⁶ www.europolemer.eu/objectifs.

⁷ JO du Sénat questions n° 04205 (Charles Gautier) et n° 04389 (André Trillard), JO de l'Assemblée Nationale questions n° 3770 (François de Rugy) et n° 25830 (Christophe Priou).

d) Un bassin de recrutement maritime.

*Un secteur économique qui perd sa formation perd inéluctablement ses métiers*⁸. Cette assertion trouve toute sa vigueur, s'agissant des régions Pays de la Loire, Bretagne et Poitou Charente. Plus de 50% des marins résident sur la façade atlantique⁹.

Mr André Trillard, sénateur de Loire-Atlantique, a eu l'occasion de rappeler à ce titre que «... *des écoles situées à coté des viviers traditionnels de recrutement attirent les jeunes vocations, ce qui apparaît essentiel, compte tenu du manque de marins*». A une époque où l'Organisation Maritime Internationale prévoit, à moyen terme, un déficit important du nombre d'officiers de la marine marchande dans le monde, cette région imprégnée d'une forte culture maritime est en mesure de combler une partie du déficit français.

e) Culture et patrimoine.

Historiquement et culturellement l'ENMM Nantes est très proche du grand public et du monde associatif nantais. Régulièrement sollicitée pour des conférences par les associations locales (Institut Français de la Mer, Nantes Tradition, Propeller Club,) ou pour la tenue d'un stand lors de manifestations diverses, l' "Hydro Nantes" est une référence régionale proche du cœur des nantais.

f) Reconnaissance médiatique.

L'Ecole Nationale de la Marine Marchande de Nantes est considérée comme une source d'information fiable par les médias. Régulièrement sollicitée, elle peut faire état de près d'une centaine d'interventions télé, radio, journaux, internet, sur des médias régionaux, nationaux et internationaux. L'AFP a fait appel à 5 reprises à l'expertise d'un professeur de l'ENMM Nantes pour des dépêches consacrées à la sûreté ou à la sécurité maritime. Le colloque international sur la sûreté maritime et portuaire, dont la troisième édition se tiendra cette année, bénéficie d'une large couverture médiatique internationale.

⁸ Rapport du groupe de travail emploi-formation du Cluster Maritime Français: «Vers une académie universitaire maritime?», juillet 2007.

⁹ Statistiques ENIM 2006.

V. Activités et réalisations.

a) Missions de service public.

L'École de Nantes assure une mission de service public. Par ses missions traditionnelles de formation des officiers de la marine marchande et de la pêche, Nantes est un pivot du système de formation maritime rénové et adapté aux nouvelles exigences internationales. Elle est en mesure d'assurer localement une offre de formation propre à répondre aux demandes des grands industriels, des PME et des artisans locaux.

L'ENMM de Nantes a été la première école d'enseignement maritime d'Europe à adopter et faire certifier un système de management de la qualité (ISO 9001) conforme aux réglementations de l'Organisation Maritime Internationale (2003).

b) Des actions menées en partenariat.

L'École de Nantes se prévaut d'un environnement propice à son développement, un site qualifié par des acteurs du monde maritime de site général offrant toutes les possibilités. *Un enseignement supérieur maritime de qualité en mesure d'accompagner l'emploi maritime*¹⁰ : tel est l'objectif vers lequel tend l'ENMM de Nantes. Elle a opté pour une démarche d'ouverture en cultivant des relations avec les autres acteurs de la formation maritime présents dans la région. Elle a anticipé la mise en place de partenariats avec l'industrie, les instituts de recherche, l'université ou les écoles supérieures, objectif préconisé dans le projet de la future grande école maritime. Elle a su développer des projets communs avec le Grand Port de Nantes Saint-Nazaire, STX Europe, EADS, L'Université de Nantes et plusieurs centres de formation maritime étrangers¹¹. Les sociétés Total, GDF, EADS font partie des partenaires impliqués dans le financement de la conférence internationale sur la sûreté maritime.

L'école de la Marine Marchande de Nantes présente à son actif de nombreuses activités et réalisations de qualité. Tant dans les domaines techniques et pédagogiques que purement maritimes, elle a montré au cours des années passées un dynamisme créateur et novateur qui a fortement contribué à la faire reconnaître comme étant une référence internationale dans les domaines de la sûreté et de la sécurité maritimes notamment¹².

¹⁰ Laurent (D), Contribution à la réflexion du Conseil Supérieur de la Marine Marchande : « un enseignement supérieur moderne pour accompagner l'emploi maritime », février 2006.

¹¹ De Ruyter Maritiem Institut (NL) – South Tyneside College (UK) – National Maritime College of Ireland – Ecole Nationale de l'Enseignement Maritime et des Pêches de Mauritanie – Institut Maritime du Québec.

¹² Trillard(A), question écrite, n° 04389, au secrétariat d'Etat aux transports sur : "L'avenir de l'école de la marine marchande de Nantes", Journal officiel du Sénat, 21 août 2008, p 1709.

i. Mission de l'Etat hors plan de spécialisation.

 Formation du personnel de l'Etat.

Pour le compte de l'Etat et de ses agents, l'ENMM de Nantes participe à la formation des administrateurs des affaires maritimes, des inspecteurs de la sécurité des navires, des personnels de l'administration et des Grands Ports. Elle accueille dans ses locaux le site de l'Unité de Formation à la Sécurité Maritime (UFSM).

 Formation pédagogique des formateurs maritimes et formation spécifique des formateurs sur simulateur.

Ces formations réalisées en partenariat avec l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) de Nantes, au profit des enseignants de l'enseignement maritime supérieur et secondaire public et privé, de France métropolitaine et d'outre-mer, sont une obligation de la convention internationale STCW qui porte sur les normes minimales de formation des gens de mer. Les premiers référentiels français ont été développés par l'ENMM de Nantes.

 Missions d'experts.

La Direction des Pêches Maritimes et de l'Aquaculture a demandé à l'ENMM de Nantes de participer à une expertise de projets de recherche visant à réduire la dépendance des navires de pêche au gazole (2008).

Pilotage de la mise en place des formations «sûreté maritime et portuaire» sur le territoire français.

A la suite de la création par l'Organisation Maritime Internationale d'un code destiné à prévenir les actes de grande malveillance sur les sites maritimes¹³ et missionnée par la Direction des Affaires Maritimes et des Gens de Mer de l'époque¹⁴, l'ENMM de Nantes a piloté la mise en place du "volet formation" de ce code sur le territoire français. La formation sûreté a été externalisée en Polynésie Française, en Guyane, à la Martinique, en Guadeloupe, à la Réunion, en Nouvelle Calédonie, en Mauritanie et au Maroc. A titre d'illustration, près de 1 800 intervenants dans la gestion sûreté ont été formés par les soins de l'ENMM sur une période de six années (2003/2009).

L'ENMM Nantes est la seule école en France à former les auditeurs français chargés de contrôler la mise en place des réglementations européennes sur la sûreté maritime. La demande émane de la mission Sûreté Défense du MEEDDAT.

Site "Métiers de la mer".

Le personnel de l'ENMM a participé à la création et à la mise en place du site du ministère consacré à la promotion des carrières maritimes.

Unités des concours et examens (UCEM).

L'UCEM, qui est une unité de l'Inspection Générale de l'Enseignement Maritime, organise les examens de l'enseignement maritime en France et est située sur le site de l'ENMM. Les PEM¹⁵ nantais fournissent la grande majorité des correcteurs des sujets des examens qui se déroulent sur le territoire français.

¹³ Code ISPS.

¹⁴ 2003.

¹⁵ Professeur de l'Enseignement Maritime.

ii. Sur demande de l'industrie.

La proximité géographique et les intérêts communs amènent naturellement l'Ecole de la Marine Marchande de Nantes et les industries portuaires de la façade atlantique à développer des projets communs. Des sociétés de rayonnement international font également appel à l'ENMM de Nantes pour s'investir sur des projets communs.

 Formation du personnel "trading" pour TOTAL.

L'ENMM de Nantes a mis en place une formation destinée à "maritimiser" le personnel commercial de TOTAL Genève. Deux à trois stages par année sont ouverts.

 EADS et Tanger Med.

EADS a remporté l'appel d'offre du gouvernement marocain pour la mise en sûreté du futur grand port Tanger Med avec un volet formations monté par l'ENMM de Nantes (2007).

 Transfert de connaissances.

Des formations techniques (moteur diesel) ont été mises en place et Nantes a très naturellement su faire valoir son expertise en matière de sûreté en formant les personnels des ports de Brest à Bayonne.

Construction, réparation navale et industrie régionale.

L'Ecole de la Marine Marchande de Nantes est en mesure de proposer une expertise rare dans le domaine de la formation en description et fonctionnement des installations de propulsion navale à vapeur. Face à la perte de compétence engendrée par les départs en retraite anticipée issus du plan « Amiante », elle a mis en place des formations pour les personnels des grands sites de construction et de réparation navales comme les Chantiers de l'Atlantique (actuellement STX Europe) et la Société Brestoise de Réparation Navale (SOBRENA).

Cette compétence "Vapeur" a permis une collaboration sous-traitante avec les Chantiers de l'Atlantique dans la réalisation d'une formation à destination des ingénieurs chinois du chantier naval de Shang'hai dans le cadre du programme R-80 (méthanier Guang-Dong).

Une formation en réglementation navale au profit d'entreprises sous-traitantes des Chantiers de l'Atlantique a été réalisée en collaboration avec le Greta de Saint-Nazaire¹⁶.

iii. Enseignement supérieur maritime.

Formations universitaires.

L'ENMM de Nantes a formé partiellement sur son site les étudiants en DUT de Génie Thermique de l'IUT de Carquefou.

En partenariat avec l'Université de Nantes, un Master en Droit et Sécurité des Activités Maritimes et Océaniques a été créé. Le dossier de demande d'approbation du Master a été noté de manière très élogieuse par la commission d'homologation. La première promotion sortira en mai 2009.

Coopération scientifique.

Le Centre de Droit Maritime et Océanique de l'Université de Nantes (CDMO) est un des partenaires privilégiés de l'ENMM de Nantes pour l'élaboration du programme de la conférence internationale sur la sûreté maritime et portuaire (biennale).

¹⁶ Dans le cadre du programme "Cap Compétence".

Publications.

Un CD ROM "Sûreté maritime/Maritime Security" version bilingue Français/Anglais diffusé en 1000 exemplaires a été produit par l'Université Virtuelle des Pays de la Loire et réalisé par des professeurs de l'Ecole. Il est largement utilisé par les armateurs et les opérateurs portuaires.

Recherche.

Un des professeurs de l'ENMM de Nantes est le correspondant local du projet NACRE¹⁷. Ses travaux sur le GREEN SHIP ont servi de base à une étude générale sur les navires propres effectuée par le pôle Mer Bretagne. Une collaboration avec l'Université de Columbia¹⁸ est actuellement à l'étude.

iv. Actions culturelles.

Journée mondiale de l'Océan.

Lors de la journée mondiale de l'Océan (8 juin), récemment reconnue par l'Organisation des Nations Unies, l'ENMM de Nantes accueille des enfants d'une école primaire de la région. Après une sensibilisation au problème de la pollution marine, le jeune élève se voit remettre le passeport de citoyen de l'océan.

Elle participe également à des actions d'information sur les carrières maritimes et métiers de la mer auprès de collèges de l'agglomération.

¹⁷ NAvire Conduit dans le Respect de l'Environnement

¹⁸ Center for Energy, Marine Transportation and Public Policy (CEMTPP) School of International and Public Affairs, SIPA Columbia University.

Publication.

Les professeurs de l'ENMM de Nantes ont participé à l'écriture d'un CD pédagogique sur la sécurité maritime édité par NAUSICAA, le centre de la mer de Boulogne (700 000 visiteurs par an). Ce CD Rom permet aux éducateurs et professionnels des musées de diffuser vers le grand public des informations sur le monde maritime.

Un professeur a été consulté et cité par les auteurs (Jean Michel COUSTEAU et Philippe VALETTE) pour la rédaction de l'Atlas de l'Océan mondial¹⁹.

v. Actions Internationales.

Programme européen.

MARTINS est un très bon exemple d'une activité de recherche appliquée au sein de l'ENMM. MARTINS était un projet commun à 6 entités européennes qui avaient pour objectif d'"Améliorer la sécurité maritime par la formation". Le département exploitation du navire de l'ENMM de Nantes a dirigé les travaux de recherche du projet. Un rapport sur les principales causes des accidents maritimes a été produit et a été présenté lors de 3 séminaires internationaux. A partir de ce rapport des outils de formation multilingues ont été créés : 2 logiciels (5 500 exemplaires) et 2 films pédagogiques (7 000 exemplaires) ont été édités. Le produit phare, à savoir le logiciel MARTINS, utilise majoritairement des animations 3D pour expliquer le Règlement International pour Prévenir les Abordages en Mer (RIPAM). Ces publications ont fait l'objet d'une importante couverture médiatique et ont été présentées à l'Organisation Maritime Internationale devant le comité STW40, le 02/02/2009. Nantes possède une renommée internationale dans le domaine de la sécurité maritime²⁰. Parallèlement à la production principale, des articles ont été publiés dans différentes revues maritimes et le projet a fait l'objet d'une vingtaine de reportages.

¹⁹ Editions Autrement.

²⁰ François de Rugy, question écrite, n° 22383, au secrétariat d'Etat aux transports sur : " sur le sort de l'École nationale de la marine marchande (ENMM) de Nantes, menacée de fermeture ", Journal officiel de l'Assemblée Nationale, 06 mai 2008, p 3770.

Rencontres internationales.

- ✓ "How to improve maritime safety through training" (2006) à l'ENMM Nantes (30 participants – 6 nationalités). Lors de ce séminaire, le premier résultat des travaux²¹ de recherche, effectués dans le cadre du projet européen MARTINS, dirigés par l'ENMM de Nantes, a été présenté à un panel d'universitaires, d'enseignants maritimes et de représentants des armateurs et des Capitaines de navire.

- ✓ "L'harmonisation de l'enseignement des règles de barre" (2008) à l'Hôtel de la Région Pays de la Loire, Nantes (140 participants – 15 nationalités). Le logiciel MARTINS a été présenté lors de ce séminaire.

- ✓ La Conférence internationale sur la Sûreté Maritime et Portuaire (3^e édition 22 & 23 octobre 2009) est un évènement biannuel qui fait de Nantes un rendez-vous reconnu internationalement²². Ces colloques scientifiques internationaux organisés à la Cité des Congrès de Nantes en collaboration avec le Grand Port de Nantes Saint-Nazaire, ont une couverture médiatique d'envergure internationale (350 participants, 30 nationalités). Les décideurs étrangers qui participent aux travaux liés à cette grande manifestation sont autant de relais d'opinion des performances économiques du territoire atlantique. Des actes post-colloques ont été publiés et déposés à la Bibliothèque Nationale. Ce colloque scientifique fait appel à des intervenants de haute valeur, la Commission Européenne, l'Organisation Maritime Internationale, l'Agence Européenne de Sécurité Maritime, US Coast Guard et Italian Coast Guard ont notamment fait partie des intervenants.

Expertise.

L'Ecole de la Marine Marchande de Nantes a assisté l'Ecole des Pêches et de la Navigation Maritime de Nouadhibou (Mauritanie) pour la mise en place d'un système de management de la qualité. La réalisation de ces actions a permis à la Mauritanie de figurer sur la liste blanche de l'Organisation Maritime Internationale et de délivrer des titres de navigation reconnus sur le plan international (2007).

²¹ Inventaire des bases de données en matière d'accidents maritimes ; cas particulier des abordages ; exemples d'applications inappropriées du Règlement International pour Prévenir les Abordages en Mer (COLREGS).

²² Charles Gautier, Sénateur de Loire Atlantique, question écrite, n° 04205, au secrétariat d'Etat aux transports : "Avenir de l'École nationale de la marine marchande de Nantes", Journal officiel du Sénat, 24 avril 2008, p 814.

Programme d'échanges.

L'ENMM de Nantes participe au projet Marine Crew and Passenger Safety and Security (M-CAPSS)²³ qui a pour but d'établir et de promouvoir l'échange et la coopération d'universitaires dans le domaine de l'éducation et de la formation maritime. Un échange d'élèves est actuellement en cours avec l'Institut Maritime du Québec (Canada).

L'école de Nantes a échangé pendant près de 15 ans des élèves avec l'université maritime de Kings Point (Etats Unis). Cet échange initié par le Propeller Club de Nantes n'a survécu que peu de temps à la disparition de la filière 1 à Nantes.

VI. Projets en cours.

Il s'agit fondamentalement de projets qui viennent en réponse à des besoins exprimés par différents acteurs du milieu maritime qui connaissent l'expertise de l'ENMM de Nantes et ont confiance en elle.

a) Projets Industriels et commerciaux.

EADS.

Réponse conjointe sur l'offre VTMS (formation d'officiers VTS) émise par le gouvernement algérien (2009).

Thales.

Réponse conjointe à un appel d'offre visant à réaliser une étude technico-opérationnelle portant sur les moyens de réalisation de la formation maritime de la marine nationale (2008).

STX Europe.

Montage d'une structure dédiée à la formation du personnel des paquebots construits à Saint-Nazaire (2009).

²³ Fisheries and Marine Institute - Memorial University of Newfoundland / Institut Maritime de Quebec / Pacific Marine Training Campus - British Columbia Institute of Technology / Cork Institute of Technology / Ecole Nationale de la Marine Marchande de Nantes / Maritime Institute Willem Barentsz - University of Professional Education NHL.

b) Laboratoire de recherche.

Une étude commanditée²⁴ par le Directeur de l'ENMM de Nantes conclut à la viabilité d'une activité de recherche maritime sur le site de Nantes. Le soutien et les encouragements de réseau de l'enseignement supérieur local confirment la faisabilité d'une telle opération. L'ENMM de Nantes prévoit à court terme de mettre en place sur son site un laboratoire de recherche.

Le projet européen BESST (Breakthrough in European Ship and Shipbuilding Technologies) qui regroupe 73 partenaires dont STX France, Fincantieri, Bureau Veritas, Maritime Research Institute Netherlands, apporte un budget de 240 K€ pour financer une opération de Recherche et Développement en sûreté maritime.

D'autres pistes de recherche sont actuellement à l'étude :

- ✓ Sécurité maritime (MARTINS 2). Mise en place d'une synergie entre établissements européens dans le but de réaliser des cours communs.
- ✓ Participation au Pôle de compétitivité Climatisation des Pays de la Loire avec les chantiers STX, AXIMA, l'Université de Nantes, l'Ecole Centrale de Nantes, l'Université du Maine, ...).

c) Pôle d'excellence.

Création d'un pôle d'excellence pour le développement de ressources éducatives pour des formations maritimes ou para-maritime, d'activité de recherche et de documentation. Ce pôle pourrait intégrer un Groupement d'Intérêt Scientifique.

Ce pôle a vocation à regrouper les industries du shipping, de la plaisance, les exploitants portuaires et les établissements de formation supérieure du territoire Atlantique (Régions, Nantes Métropole, Université, Grand port de Nantes Saint-Nazaire, Grand Port de La Rochelle, Ecole Centrale, STX Europe, ...). Il aura pour objectif de valoriser et faire reconnaître les compétences du territoire dans le domaine maritime en mettant en place des outils qui permettent la qualification des personnels et favorisent le développement de l'emploi.

²⁴ Galy (L) : " Etude de faisabilité de la mise en place d'une activité de recherche à l'ENMM Nantes" (2009)

d) Partenariat avec l'Université.

Etude sur les synergies possibles avec l'Université et plus particulièrement l'Institut du Shipping. Etude de la mise en place de formations permettant aux navigants d'acquérir les compétences nécessaires à leur reconversion.

VII. Conclusion.

Au vu de tout ce qui a été exposé, on peut maintenant préciser ce que l'on peut légitimement attendre du site nantais de l'Ecole Nationale de l'Enseignement supérieur Maritime. En particulier, il est désormais possible de répondre aux questions suivantes :

-  Quelles formations doivent être réalisées à Nantes afin de permettre la satisfaction des besoins en emplois maritimes ?

-  Quel doit être le rôle du site Nantais au sein de l'ENSEM ?

On a vu que l'actuelle ENMM de Nantes disposait, non seulement du même personnel de qualité que les autres sites et d'un matériel pédagogique équivalent mais, surtout, d'une emprise foncière et d'installations immobilières importantes permettant d'envisager un fort développement à moindre coût, ce qui paraît primordial dans la situation économique actuelle.

Le territoire où elle est implantée dispose d'une économie maritime vivace équitablement répartie entre ses différentes activités (port de commerce, pêche, plaisance, chantiers navals, armements maritimes) et représente le plus important bassin de recrutement maritime de France. Les Universités et les Grandes Ecoles qui y sont implantées ont développé des compétences uniques en matière de recherche maritime, ce développement étant symbolisé par la présence d'un des deux pôles nationaux de compétitivité mer.

La capacité du site de l'ENMM de Nantes, la proximité de références industrielles et universitaires de niveau international et une culture maritime régionale très forte prédisposent naturellement Nantes à se poser d'une façon crédible comme candidat à l'accueil de la direction de la future ENSEM.

L'ENMM de Nantes a, par ailleurs, démontré son aptitude à répondre aux besoins et aux sollicitations des différents acteurs du monde maritime. Elle continue à faire preuve de dynamisme en étant source d'initiatives et de propositions et en s'investissant dans de nouveaux projets. Il apparaît finalement que le site de Nantes présente toutes les caractéristiques nécessaires au développement de l'Ecole Nationale Supérieure de l'Enseignement Maritime. En

particulier l'augmentation de grande ampleur des effectifs des élèves en formation initiale, par l'accueil des sections Capitaines de 1^{ère} Classe de la Navigation Maritime appelé de leurs vœux par l'ensemble des acteurs du monde maritime, peut être réalisée immédiatement.

De la même manière, les nombreuses relations et partenariats conclus avec les autres établissements d'enseignement supérieur régionaux prédisposent le site de Nantes à un rôle majeur dans l'organisation, la mise en œuvre et la réalisation de la recherche scientifique, technique, juridique et économique nécessaire aux activités maritimes.

L'étude que je viens de mener m'amène à recommander au préfigurateur national, M. Philippe FORIN :

1. Que l'activité de recherche déjà existante soit confirmée et développée par la future direction de l'ENSEM ;
2. Que le site de Nantes accueille des sections de Capitaines de 1^{ère} Classe de la Navigation Maritime ;
3. Que la direction de la future ENSEM soit établie à Nantes.

Pour que ces évolutions se déroulent dans les meilleures conditions possibles, il est souhaitable que le dimensionnement du corps enseignant soit adapté aux évolutions des effectifs des étudiants. Il est également souhaitable que soient pris en compte les moyens humains nécessaires au développement de la recherche.

C'est dans cette perspective et à ces conditions que le site de Nantes s'intégrera de façon rationnelle, harmonieuse et efficace dans la future Ecole Nationale Supérieure de l'Enseignement Maritime.

*A Nantes, le 04 mars 2009
Charles GENIBREL*

a) Publications faites par des Professeurs de l'ENMM Nantes

-  2004: «la sûreté maritime» (ISEMAR newsletter) ;
-  2005: CD ROM «Sûreté maritime/Maritime Security» version bilingue Français/Anglais ;
-  2006 Participation à l'ouvrage « Atlas de l'océan mondial » de J.M COUSTEAU et P. VALETTE, aux éditions Autrement ;
-  2007 «Le cargo et la souris» parue dans les Têtes chercheuses ;
-  2007 «Prévention des abordages en mer: pensez « «privilège» et non «priorité» » paru dans Le monde maritime ;
-  2008 DVD rom «Les règles de barre» logiciel instructeur en version bilingue Français/Anglais diffusé en 1000 exemplaires ;
-  2008 DVD ROM «les règles de barre», logiciel d'auto-apprentissage (bilingue Français/Anglais, diffusé en 5000 exemplaires ;
-  2008 DVD vidéo «Assistance médicale en mer, téléconsultation», en collaboration avec le Centre de Consultation Maritime Médicale et le Service de Santé des Gens de Mer de Nantes (trilingue Français/Anglais/Hollandais, 3500 ex;
-  2008 DVD vidéo «Les engins de sauvetage individuels » (trilingue Français/Anglais/Hollandais, 3500 ex.) ;
-  2008 Participation à l'écriture d'un CD ROM pédagogique sur la sécurité maritime édité par NAUSICAA, le centre de la mer de Boulogne .

b) Conférences faites par des Professeurs de l'ENMM Nantes.

-  "Description technique et éléments de datation des chaudières navales en archéologie sous-marine" (Paris- 2008) ;
-  "How to improve maritime safety through training" (Nantes – 2008) ;
-  "Introduction des techniques électriques dans la Marine Marchande" (Paris - 2008) ;
-  "MARTINS Courses" (Vlissingen-2008) ;
-  "Présentation du projet MARTINS" à l'Organisation Maritime Internationale (Londres – 2009) ;
-  "Improving Maritime Safety, Security and protect environment through training" (Cork - 2007) ;
-  «The Sea», ECSITE (Budapest - 2008) ;
-  Fédération des Agents Consignataires et des Agents Maritimes (Sûreté maritime) (Marseille – 2004) ;
-  Haut Comité Français pour la Défense civile (Sûreté maritime) (Nantes – 2006) ;
-  La formation aux Règles de barre par logiciel dédié (Nantes – 2008) ;
-  Ordre National du Mérite (Sûreté maritime) (Nantes – 2005) ;
-  Participation au salon nautique de Paris, stand de la Région des Pays de la Loire (Paris – 2006/2007) ;
-  Union Nationale des Industries de Manutention (Sûreté maritime) (Paris 2004).

c) L'expérience du passé pour préparer l'avenir.

La complexité de la navigation, de l'armement et de l'exploitation d'un navire est telle qu'on ne peut imaginer le développement d'un commerce maritime sans présence d'un système de formation maritime. Ainsi, parmi les motifs qui ont présidé à la fondation de l'Université de Nantes en 1460, trouve-t-on déjà la proximité de la mer.

Ce n'est qu'en 1674 que Louis XIV officialise l'existence de l'enseignement maritime à Nantes par la création d'une chaire de mathématiques et d'hydrographie. Tandis que l'université de Nantes disparaissait en 1791, la chaire d'hydrographie était transformée la même année en école d'hydrographie.

De 1791 à 1919, date de la création de l'Institut Polytechnique de l'Ouest, l'école d'hydrographie fut le seul établissement d'enseignement supérieur scientifique et technique présent à Nantes. Durant tout le 19^{ème} siècle, elle forma non seulement les marins mais aussi les cadres nécessaires au développement de la ville.

En 1919, le sous-secrétaire d'Etat chargé de la Marine Marchande prend la décision de déménager et d'agrandir l'école d'hydrographie afin qu'elle devienne l'une des trois grandes Ecoles Nationales de Navigation Maritime.

Cette réorganisation, réalisée avec le puissant soutien de la ville de Nantes, ne sera achevée qu'en 1959 avec l'ouverture officielle de l'actuelle Ecole Nationale de la Marine Marchande.

L'ENMM de Nantes accueille par la suite les élèves et les enseignants de l'ensemble de la façade atlantique à l'issue de la fermeture des écoles de Bordeaux et de Paimpol. Son apogée se situe à la fin des années 1960, elle accueille alors près de 500 élèves.

Par la suite l'Etat ferme très progressivement les sections. A la fin des années 1970, une forte mobilisation locale permet encore d'obtenir la réouverture d'une section de capitaines de 1^{ère} classe.

En 1987, l'ENMM de Nantes est la première école à s'équiper de simulateurs. Elle organise d'ailleurs un colloque international sur ce sujet en 1993.

En 1998, l'Etat transfère la formation des officiers et capitaines de 1^{ère} classe vers les écoles du Havre et de Marseille et cantonne l'ENMM de Nantes aux formations des filières de promotion sociale. A partir de 2001, les investissements de l'Etat sont gelés et, à partir de 2002, les postes d'enseignants sont progressivement supprimés.

Malgré tout cela, l'ENMM de Nantes continue à assurer ses missions, à développer de nouvelles formations et à conserver un rayonnement reconnu. Durant la longue histoire de l'enseignement maritime à Nantes, l'Ecole, sous différents noms et différents statuts, a toujours accompagné le développement local et a développé une tradition d'excellence technique et d'innovation dans le domaine maritime.

IX. Références bibliographiques.

-  Avis de la Commission des affaires économiques de l'environnement et du territoire sur le projet de loi de finances pour 2009 présenté par Mr le député Jean –Yves Besselat, Tome 2 écologie, développement et aménagement durables, volume 4 affaires maritimes;
-  Compte-rendu de la réunion de la fédération maritime de Nantes : "Projet pour une académie maritime européenne", 2 mars 2007 ;
-  Compte-rendu de la table ronde et position du Syndicat National des Personnels de l'Administration de la mer (SNPAM CGT) : "Enseignement supérieur maritime", Paris, 31 octobre 2008 ;
-  Galy (L) : " Etude de faisabilité de la mise en place d'une activité de recherche à l'ENMM Nantes" ;
-  Gautier (C), question écrite, n° 04205, au secrétariat d'Etat aux transports : "Avenir de l'École nationale de la marine marchande de Nantes", Journal officiel du Sénat, 24 avril 2008, p 814 ;
-  INSEE Pays de la Loire - L'impact socio-économique du Port de Nantes Saint-Nazaire - dossier n° 31 – décembre 2008 ;
-  Interview de Monsieur Francis Vallat: "Quel avenir pour l'emploi navigant", www.meretmarine.com, 21 septembre 2007 ;
-  Larrieu (P-Y) : " Etude des statuts accessibles aux établissements de l'enseignement maritime supérieur ", Mémoire de brevet technique de l'enseignement militaire supérieur, Ecole de la Marine Marchande de Nantes, Octobre 2008 ;
-  Laurent (D) : Contribution à la réflexion du Conseil Supérieur de la Marine Marchande : "Un enseignement supérieur moderne pour accompagner l'emploi maritime", 15 février 2006 ;
-  Priou (C), question écrite, n° 25830, au secrétariat d'Etat aux transports, sur : " Le sort de l'École nationale de la marine marchande de Nantes.", Journal Officiel de l'Assemblée Nationale, 24 juin 2008, p. 5348 ;
-  Rapport de l'Association Scientifique Européenne des Hautes Etudes Maritimes (ASEHEM) sur le projet d'une "Académie européenne des sciences de la mer à Nantes- Pourquoi ? Comment ?" Nantes, 1991 ;

-  Rapport de la Commission des finances, de l'économie générale et du plan sur le projet de loi de finances 2009 ;
-  Rapport de la réunion du Comité spécialisé de la formation professionnelle maritime de la Fédération des Officiers de la Marine Marchande, 27 novembre 2008 ;
-  Rapport du département études du groupe Alpha : "Etude monographique sur les implications des pôles de compétitivité dans le champ de l'emploi, de la formation et des compétences", Paris, octobre 2008 ;
-  Rapport du groupe de travail emploi- formation du Cluster Maritime Français : "Vers une Académie Universitaire Maritime ?", juillet 2007 ;
-  Rapport du groupe POSEIDON : "Une ambition maritime pour la France", décembre 2006 ;
-  Rugey (F de), question écrite, n° 22383, au secrétariat d'Etat aux transports sur : " Le sort de l'École nationale de la marine marchande (ENMM) de Nantes, menacée de fermeture ", Journal Officiel de l'Assemblée Nationale, 06 mai 2008, p. 3770 ;
-  Session du conseil économique et social de la région de Bretagne, commission formation-enseignement supérieur : "Vœu sur l'enseignement maritime supérieur", juin 2008 ;
-  Table ronde sur l'enseignement supérieur maritime, Paris, 31 janvier 2008 ;
-  Trillat (A), question écrite, n° 04389, au secrétariat d'Etat aux transports sur : "L'avenir de l'école de la marine marchande de Nantes", Journal officiel du Sénat, 21 août 2008, p. 1709.